



FIȘA DISCIPLINEI

STRUCTURA LIMBII ENGLEZE I

2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate (engleză-franceză)
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/ Course title (ro) (en)	<i>Structura limbii engleze I</i>						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Conf.univ.dr. DABU Bianca-Victoria						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Conf.univ.dr. DABU Bianca-Victoria						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul/ I	2.6. Tipul de evaluare/ E	2.7 Statutul disciplinei Ob			
2.8 Categoria formativă/ F	2.9 Codul disciplinei/ P.23.L.I.Ob.201						

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ		Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					8
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					4
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					x
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125 ¹				
3.9 Numărul de credite	5 ²				

¹Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

²Se va completa conform planului de învățământ.



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	Noțiuni de gramatică generale și un nivel minim B1-B2 conform CECR în cunoașterea limbii engleze.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Activitatea se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere conectate la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală dotată cu videoproiector și computere conectate la internet, tablă interactivă.

6. Obiectiv general

Studiul disciplinei *Limba engleză pentru obiective specifice 1* urmărește să dezvolte competențe lingvistice avansate prin aprofundarea structurilor fonetice ale limbii engleze, vizând capacitatea studenților de a recunoaște, descrie, analiza și utiliza în mod pertinent elemente de fonologie și structura a limbii.

Cursul urmărește abordarea elementelor de fonetică și fonologie ale limbii engleze, integrând specte legate de modalități de articulare a consoanelor, vocalelor, diftongilor la nivel de pronunție individuală a cuvintelor dar și în cadrul structurilor sintactice abordând accentuarea corectă, intonația și ritmul. Totodată, își propune dezvoltarea abilităților de aplicare a regulilor de transcriere fonetică a cuvintelor, recunoașterea diferențelor de accent între engleza britanică și americana/ australiană

Obiective specifice

1. Să clasifice structurile fonetice în consoane și vocale făcând diferența între locul și maniera de producere a sunetului (pentru consoane) sau poziționarea buzelor și limbii (pentru vocale).
2. Să aplice regulile de transcriere fonetică (ținând cont de mișcările organelor fonatorii (limba, buze, dinți, vălul palatin) pentru a produce sunete clare.
3. Să dovedească însușirea noțiunilor teoretice prin capacitatea de a pronunța și a transcrie corect cuvinte și mesaje în limba engleză (scris/oral).

7. Rezultatele învățării Competențele asociate cu rezultatele învățării la disciplina *Limba engleză pentru obiective specifice 1* sunt:

CP1. Comunicare efektivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba engleză și limba franceză), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (4 ECTS);

Cunoștințe	<p>C2. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbii engleze, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice.</p> <p>C5. Studentul/absolventul descrie elementele relevante pentru cultura și civilizația popoarelor anglo-saxonă pe care o studiază.</p> <p>C8. Studentul/Absolventul identifică asemănările și diferențele structurale și funcționale dintre limbi, variațiile lingvistice în funcție de regiune, clasă socială, comunitate și context cultural.</p>
------------	---



Abilități	<p>A3. Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.</p> <p>A8. Studentul/absolventul examinează modul în care oamenii învață limbi străine, modul în care aceste cunoștințe interacționează cu alte procese cognitive și modul în care acestea pot fi diferite de la o limbă la alta și între zone geografice.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>RA1. Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul.</p> <p>RA2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C.</p>

8. Metode de predare

Fiecare curs va debuta cu recapitularea noțiunilor deja parcurse care se vor integra în abordarea noilor teme de discuție.

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de activități aplicative.

Prin metodele de predare expositive, studenții primesc repere teoretice și explicații necesare pentru înțelegerea transcrierii fonetice în limba engleză și a pronunției corecte prin exerciții de grafo-fonetică. Rezolvarea necunoscutelor se va realiza printr-o abordare conversativ-interactivă dirijată către înțelegerea diferențelor dintre tipurile de sunete, accentuarea cuvintelor, ritmul lor în cadrul unor structuri sintactice. Metoda experimentală se concentrează pe aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte specifice.

Se vor folosi și metode de integrare și lucru în echipă pentru rezolvarea de sarcini pe diverse niveluri de dificultate, făcând apel atât la metodele tradiționale pe suport fizic cât și la resurse electronice sau utilizarea de activități interactive.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Phonetics and Phonology-Introduction to Graphophonemics	2
II	English Phonetics-Consonants	6
III	English Phonetics-Wowels	6
IV	English Phonetics-Diphthongs	2
V	The Phonemic Principle-English Phonemes and Syllable Structure	6
VI	Rhythm, Word Stress, Intonation	6
	Total:	28

Bibliografie minimală:

1. DABU, Bianca-Victoria, *Spelling and Pronunciation - Note de curs*, 2026
2. CRYSTAL, David, Alan YU, *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*, John Wiley & Sons, 2023



3. CARR, Phillip, *English Phonetics and Phonology, An Introduction*, Wiley-Blackwell, 2013
4. JACOBS, Haike, *Understanding Phonology*, Taylor and Francis Ltd, 2017

Bibliografie suplimentară:

1. AKMAJIAN, Adrian et.al., *An Introduction to Language and Communication*, Massachusetts Institute of Technology, 2010
2. BROOKS, Greg, *Dictionary of the British English Spelling System*, Open Book Publishers, 2017
3. CARMEN, Robert, *Spoken English*, Abhishek, 2010
4. CRYSTAL, David, *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*, Blackwell Publishing, 6th Edition, 2008.
5. GUSSENHOVEN, Carlos, *The Phonology of Tone and Intonation*, Cambridge University Press, 2005
6. ORION, Gertrude, *Pronouncing American English*, Heinle Cengage Learning, 2012

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Phonetics and Phonology-Introduction to Graphophonemics	2
2.	English Phonetics-Consonants	2
3.	English Phonetics-Wowels	2
4.	English Phonetics-Diphthongs	2
5.	The Phonemic Principle-English Phonemes and Syllable Structure	2
6.	Rhythm, Word Stress, Intonation	2
7.	Test	2
Total:		14

Bibliografie minimală:

1. DABU, Bianca-Victoria, *Spelling and Pronunciation - Note de curs*, 2026
2. CRYSTAL, David, Alan YU, *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*, John Wiley & Sons, 2023
3. CARR, Phillip, *English Phonetics and Phonology, An Introduction*, Wiley-Blackwell, 2013
4. JACOBS, Haike, *Understanding Phonology*, Taylor and Francis Ltd, 2017

Bibliografie suplimentară:

1. AKMAJIAN, Adrian et.al., *An Introduction to Language and Communication*, Massachusetts Institute of Technology, 2010
2. BROOKS, Greg, *Dictionary of the British English Spelling System*, Open Book Publishers, 2017
3. CARMEN, Robert, *Spoken English*, Abhishek, 2010
4. CRYSTAL, David, *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*, Blackwell Publishing, 6th Edition, 2008.
5. GUSSENHOVEN, Carlos, *The Phonology of Tone and Intonation*, Cambridge University Press, 2005
6. ORION, Gertrude, *Pronouncing American English*, Heinle Cengage Learning, 2012



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale de fonetică și fonologie a limbii engleze (grafeme, foneme, structura silabei, principiul fonemic). Recunoașterea și clasificarea corectă a sunetelor limbii engleze (consoane, vocale și diftongi), utilizând terminologia de specialitate. Aplicarea regulilor de pronunție privind accentul, ritmul și intonația în producerea orală a mesajelor în limba engleză.	Examen scris	50
10.5 Seminar/laborator/proiect		Test scris	20
		Test scris	20
		Evaluare orală	10
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50% din punctajul total. Studentul descrie și clasifică principalele elemente și structuri referitoare la sistemul fonetic al limbii engleze pentru registrul standard de limbă.			

Data completării
03.06.2026

Titular de curs
Conf.univ.dr. DABU Bianca-Victoria

Titular(ii) de aplicații
Conf.univ.dr. DABU Bianca-Victoria

Data avizării în
department
23.06.2026

Director de departament

Data aprobării în
Consiliul Facultății
23.06.2026

Decan
Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu